

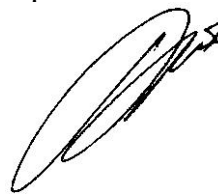
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Орловского филиала Финуниверситета



В.В. Матвеев
«26» июня 2020 г.

Ильминская С.А.

Экономика организации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала Финуниверситета
протокол от 26.06.2020 г. №26*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
протокол от 25.06.2020 г. №11*

Орел 2020

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины.....	4
5.2 Учебно - тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины	12
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	13
Показатель.....	19
7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	22
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	22
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Наименование дисциплины

«Экономика организации»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Знание терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Умение применять современные тенденции менеджмента при решении профессиональных задач
			Знание результатов современных научных исследований Умение обобщать результаты современных научных исследований
ПКП-3	Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией	1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики.	Знание основ разработки финансовой стратегии и политики Умение разрабатывать финансовую стратегию и политику
		2. Использует современные методы и средства для принятия эффективных финансовых решений.	Знание современных методов и средств для принятия эффективных финансовых решений Умение использовать современные методы и средства для принятия эффективных финансовых решений

	целей		
--	-------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в Блок «Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/с и часах)*	6 Семестр (модуль) 6 (очная) (в часах)	8 Семестр (модуль) (заочная) (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180	5/180
Контактная работа - Аудиторные занятия	66/18	66	18
<i>Лекции</i>	32/2	32	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/16	34	16
Самостоятельная работа	114/162	114	162
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

*Через слеш очная/заочная форма обучения

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики и организации производственных процессов.

Структура национальной экономики. Организация как основное звено экономики, субъект и объект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы, их характеристика. Основные типы производства. Производственный процесс, его содержание и принципы организации. Производственная программа и производственная мощность организации.

Тема 2. Ресурсное обеспечение деятельности организации. Экономические данные, анализ и расчет потребности в ресурсах

Ресурсы обеспечения деятельности организации: основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы. Состав и оценка эффективности использования основных средств. Состав и оценка эффективности использования оборотных средств. Состав и оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Состав и оценка эффективности использования финансовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия ресурсами. Планирование потребности в ресурсах.

Тема 3. Доходы, расходы и эффективность функционирования организации. Финансовая стратегия и финансовая политика организации.

Доходы организации. Расходы организации. Себестоимость продукции. Прибыль организации. Экономический эффект и эффективность. Системный подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Система показателей

рентабельности. Показатели эффективности бизнеса и их сбалансированная система. Основы разработки финансовой стратегии и политики.

Тема 4. Экономические основы инновационно-инвестиционной деятельности организации. Эффективные финансовые решения.

Сущность, классификация, роль инноваций и инвестиций на современном этапе развития национальной экономики. Качество экономического роста. Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования. Денежные потоки. Характеристика основных методов и подходов к оценке эффективности вложений. Принципы и критерии оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов. Принятие финансовых решений.

5.2 Учебно - тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Основы экономики и организации производственных процессов.	44/44,5	16/4,5	8/0,5	8/4	5/1	28/40	Устный опрос Тестирование
	Тема 2. Ресурсное обеспечение деятельности и организации. Экономические данные, анализ и расчет потребности в ресурсах	46/44,5	18/4,5	8/0,5	10/4	5/1	28/40	Решение практико-ориентированных заданий
	Тема 3. Доходы, расходы и эффективность функционирования организации. Финансовая стратегия и финансовая политика организации	44/44,5	16/4,5	8/0,5	8/4	5/1	28/40	Решение практико-ориентированных заданий
	Тема	46/46	16/4,5	8/0,5	8/4	5/1	30/42	Решение

4	Экономические основы инновационно-инвестиционной деятельности и организации. Эффективные финансовые решения	,5						практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	180/180	66/18	32/2	34/16	20/4	114/162	Домашнее творческое задание
	Итого в %					30		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы экономики и организации производственных процессов.	Структура национальной экономики. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: понятие, основные признаки и виды. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предприятий Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Раздел 8: основная литература – 1,2,3, дополнительная литература -1,3	Устный опрос, решение тестов
Тема 2. Ресурсное обеспечение деятельности организации. Экономические данные, анализ и расчет потребности в ресурсах	Понятие, значение и классификация основных средств предприятия. Учет и оценка основных средств. Воспроизводство основных средств и амортизационная политика предприятия. Оценка эффективности использования основных средств Понятие, значение и классификация оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.	Решение практико-ориентированных заданий

	Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Понятие, значение и классификация трудовых ресурсов предприятия. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Определение потребности в трудовых ресурсах. Расходы на оплату труда Раздел 8: основная литература – 1,2,3, дополнительная литература -1,4	
Тема 3. Доходы, расходы и эффективность функционирования организации. Финансовая стратегия и финансовая политика организации	Сущность и классификация издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Анализ издержек производства и обращения Планирование издержек производства и обращения Экономическое содержание и функции прибыли. Понятие и виды доходов и расходов предприятия. Механизм формирования прибыли. Планирование прибыли предприятия. Системный подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Сущность, виды экономической эффективности функционирования предприятия. Система показателей оценки эффективности работы предприятия Раздел 8: основная литература – 1,2,3, дополнительная литература -2,4	Решение практико-ориентированных заданий
Тема 4 Экономические основы инновационно-инвестиционной деятельности организации. Эффективные финансовые решения	Экономическая сущность и классификация инвестиций. Принципы осуществления инвестиционной деятельности. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая сущность, классификация инноваций и их роль в развитии предприятия. Раздел 8: основная литература – 1,2,3, дополнительная литература -3,4	Решение практико-ориентированных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы экономики и организации производственных процессов.	Структура национальной экономики в разрезе сфер, отраслей, комплексов, секторов экономики Приоритетные отрасли промышленности и государственная	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

	политика по их поддержке. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Малый бизнес и его роль на современном этапе развития экономики Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия Принципы организации производственного процесса. Измерители производственной программы. Виды и взаимосвязь показателей производственной программы предприятия	
Тема 2. Ресурсное обеспечение деятельности организации. Экономические данные, анализ и расчет потребности в ресурсах	Оценка экономического потенциала предприятия и перспектив его роста Формирование оптимальной структуры источников финансирования имущества Амортизационная политика предприятия Источники формирования оборотных средств Показатели ликвидности организации Рынок труда и его составные элементы Формы и системы оплаты труда	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Доходы, расходы и эффективность функционирования организации. Финансовая стратегия и финансовая политика организации	Постоянные и переменные издержки, их эластичность. Факторный анализ издержек. Методы калькулирования себестоимости продукции Порядок формирования прибыли в соответствии с действующим законодательством. Распределение и использование прибыли предприятия. Использование многофакторных моделей в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 4 Экономические основы инновационно-инвестиционной деятельности организации. Эффективные финансовые решения	Субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Использование дисконтирования при оценке эффективности инвестиций. Современное состояние и специфика	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.

	перехода российской экономики к инновационному типу развития: проблемы и противоречия. Роль инновационного предпринимательства в экономическом развитии.	
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Преимущества балансового метода планирования.

Характеристика нормативного метода планирования.

Какую роль программно-целевой метод планирования выполняет при планировании финансовых ресурсов на макро- и региональном уровне

Основные показатели, используемые в процессе разработки финансовых планов на микро- и макроуровне.

Информационные источники, используемые при осуществлении прогнозирования потребности в финансовых ресурсах.

Основные прогнозные документы на микро- и макроуровне.

Примерные типы ситуационных (практико-ориентированных заданий) задач

1. На основании плана сбыта продукции предприятия ООО «Орел» на год (табл.) определите плановую выручку от реализации по каждому виду продукции и по предприятию в целом, а также планируемый процент роста объема выручки от реализации

Вид продукции	Отчет за предыдущий период		Планируемый период	
	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, руб.
А	170	120	195	181
Б	10	200	16	250

2. Выручка от реализации продукции по отчету прошлого года составила 14 500 тыс. руб. В плане предприятия на текущий год предусмотрено увеличение выручки от реализации за счет увеличения объема продаж на 8% и роста планово-расчетных цен на 2%. Определите объем выручки от реализации продукции по плану и плановый процент роста выручки от реализации продукции.

3. Стоимость основных средств по инвестиционному проекту составляет 240000 руб. Срок использования инвестиционного проекта составляет 5 лет. Дополнительные единовременные затраты на увеличение оборотных средств - 20000 руб. Амортизация равна 40000 руб. в год. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 100000 руб., которые включают 40000 руб. постоянных затрат на амортизацию. Таким образом, ежегодная величина прибыли от реализации инвестиционного проекта составит 60000 руб. Требуется определить норму прибыли на капитал.

4. Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 960 тыс. руб. прибыль составит 390 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1250 тыс. руб. прибыль составит 430 тыс. руб.

5. Оценить эффективность использования ресурсов в отчетном и плановом периоде, если выручка возрастет на 5%, прибыль на 7%, а средняя величина активов на 3%.

Показатели	Отчетный период, тыс. руб.	Плановый период, тыс. руб.
------------	----------------------------	----------------------------

Средняя величина активов	118564	
Выручка	728965	
Полная себестоимость	553086	
Прибыль		

Примерные тестовые задания

Планирование, охватывающее период от года до 1 года:

директивное

- 1) тактическое
- 2) стратегическое
- 3) оперативное

Определение содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей:

- 1) нормирование
- 2) планирование
- 3) координация
- 4) регулирование

В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- 1) в описании производства
- 2) в финансовом плане
- 3) в описании предприятия

Прибыльность производственной деятельности отражается в плановом документе:

- 1) в плане производства;
- 2) в плане прибылей и убытков;
- 3) в инвестиционном плане

Финансовое планирование необходимо для того, чтобы:

- 1) понимать где, когда и для кого производить и продавать продукцию;
- 2) определить долю организации, занимаемую на рынке;
- 3) определить, какие ресурсы необходимы для достижения целей организации;
- 4) оценить текущее финансовое состояние организации.

Какие характеристики соответствуют единичному типу производства:

- 1) высокая квалификация рабочих
- 2) низкая себестоимость изделий
- 3) выпуск продукции постоянно повторяется
- 4) применяется универсальное оборудование

Какие характеристики соответствуют серийному типу производства:

- 1) высокая квалификация рабочих
- 2) высокая себестоимость изделий
- 3) выпуск продукции постоянно повторяется
- 4) неограниченная номенклатура изделий

Примерный перечень домашнего творческого задания

1. Предприятие в системе национальной экономики и его роль в обеспечении экономического роста.
2. Типы производства и организация производственного процесса.
3. Имущество предприятия и источники его финансирования.
4. Производственная программа и производственные мощности предприятия.
5. Трудовые ресурсы предприятия.
6. Стратегия развития и планирование деятельности предприятия.
7. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.
8. Инвестиционная деятельность предприятия.

9. Финансовые результаты деятельности предприятия.
10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание выполняется обучающимся самостоятельно во внеаудиторное время.

Домашнее творческое задание должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие

выводы.

Основные требования, предъявляемые к выполнению домашнего творческого задания:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников;
- аргументированность основных положений и выводов;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Домашнее творческое задание должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Для выполнения домашнего творческого задания изучить основную и дополнительную литературу, соответствующие положения действующего законодательства. Выполнение задания помогает студенту собирать и обрабатывать статистический и практический материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованные по исследуемой проблеме научно-практические пособия, монографии, статьи, сообщения и другие материалы.

Объем домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц текста и 10 -12 слайдов, содержащих основные его положения.

Основные критерии оценки домашнего творческого задания представлены в таблице.

Критерии оценки домашнего творческого задания

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максимальный балл
1. Сбор и анализ исходной информации, уровень подготовки проектных материалов		
Обоснование актуальности проблемы	Раскрыта теоретическая и практическая значимость рассматриваемой проблемы	1
Полнота раскрытия проблемы (вопросов)	Рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1
Наличие аргументированной точки зрения автора	Изложена индивидуальная точка зрения автора, подкрепленная аргументами	1

2. Оформление, презентация и соблюдения сроков предоставления домашнего творческого задания		
Правильность оформления работы (проекта)	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований), правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	1
Сроки представления	Работа должна быть представлена в установленные сроки	1
Защита домашнего творческого задания	Логичность, аргументированность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы	4

Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Она равна сумме баллов, полученных студентом с учетом результатов текущего контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на основе оценки работы в аудитории и во внеаудиторное время. Распределение 40 баллов по видам работ, формирующих текущий контроль успеваемости по дисциплине, отражает качество подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа и выполнение различных видов самостоятельной работы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Баллы (в семестре)
Домашнее творческое задание	10
Ведение конспекта по вопросам, отводимым на самостоятельное освоение дисциплины	2
Работа в аудитории (ответы на вопросы на семинарском занятии, вовлечение в интерактивный процесс при обсуждении контрольных вопросов, решении ситуационных задач, подготовка презентации и т.п.)	12
Творческая и научная деятельность обучающегося в течение семестра (аналитический разбор научных публикаций, анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки, выступление с докладами, дискуссии, подготовка публикаций, участие в конкурсах научно-практических работ и т.п.)	10
Посещение аудиторных занятий (лекционных, практических/семинарских)	6
Итого по разделу «Текущий контроль успеваемости»	40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Индикатор 1. Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач Тестовое задание В результате повышения выработки за единицу времени на 25% трудоемкость выполнения единицы работы: а) снизится на 25%; б) увеличится на 45%; в) снизится на 10% Принципами рациональной организации производственного процесса являются: а) непрерывность; б) массовость; в) избирательность. Практико-ориентированное задание Проведенные маркетинговые исследования показали, что имеется возможность увеличить объем продаж на 15% при имеющихся ресурсных возможностях. Определите как изменится уровень затрат, если общая сумма расходов увеличится на 10%. Индикатор 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. Тестовое задание Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: а) фондоотдача, фондоемкость; б) оборачиваемость; в) ритмичность. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если и объем реализации и оборотные средства увеличатся на 10%? а) не изменится; б) уменьшится на 10%; в) увеличится на 10%. Практико-ориентированное задание Цена единицы продукции – 25 руб., выпущено 100 тыс. ед. продукции. Затраты на единицу продукции составили 20 руб. Определите прибыль от продаж.

ПКП-3 Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	Индикатор 1. Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики. Тестовое задание С целью минимизации производственных и непроизводственных затрат необходимо соблюдать следующие принципы рациональной организации производственного процесса: а) непрерывность; б) серийность; в) массовость Оценку эффективности производственных затрат в формировании основных средств осуществляют с помощью таких показателей как... а) фондоотдача, фондоемкость б) расходы; в) производительность труда рабочих Практико-ориентированное задание Определите стоимость высвобожденных финансовых ресурсов в отчетном году, если длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 6 дней, а однодневный объем продаж составил 50 тыс. руб. Индикатор 2. Использует современные методы и средства для принятия эффективных финансовых решений. Тестовое задание Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если и объем реализации и оборотные средства увеличатся на 10%? а) не изменится; б) уменьшится на 10%; в) увеличится на 10%. Как рассчитывается рентабельность продукции: а) как отношение прибыли к себестоимости продукции б) как отношение прибыли к стоимости основных средств в) как отношение прибыли к стоимости оборотных средств. Практико-ориентированное задание Факторный анализ объема производства, проведенный с использованием метода абсолютных разниц, выявил, что увеличение численности работающих в отчетном периоде на 10 чел. повлекло за собой увеличение объема производства на 3500 тыс. руб. Определите производительность труда работников в базисном году.
---	---

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине

1. Структура национальной экономики: сфера, отрасль, комплекс, сектор.
2. Предприятие как субъект и объект рыночной экономики: понятие, основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предприятия.
4. Внешние и внутренние факторы развития предприятия.
5. Тип производства: понятие, виды и их отличительные особенности.

6. Производственный процесс: понятие, основные его компоненты. Классификация производственных процессов.
7. Производственный цикл: понятие, его структура.
8. Длительность производственного цикла, факторы его определяющие. Порядок расчета длительности производственного цикла.
9. Принципы организации производственного процесса.
10. Экономическая сущность и классификация имущественных ценностей предприятия.
11. Источники формирования имущества предприятия: состав и структура.
12. Финансовые ресурсы предприятия: состав, источники их формирования и основные направления использования.
13. Факторы, определяющие финансовую структуру. Основные этапы оптимизации структуры капитала.
14. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.
15. Основные средства предприятия: понятие, состав и их функциональные особенности. Отраслевые особенности формирования основных средств.
16. Срок полезного использования. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы.
17. Виды стоимостных оценок основных средств.
18. Амортизация: понятие, ее назначение и роль в воспроизводстве основных средств.
19. Амортизация: понятие, способы ее начисления.
20. Основные средства предприятия: понятие, состав и показатели их состояния.
21. Основные средства предприятия: понятие, состав и показатели эффективности их использования.
22. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.
23. Оборотные средства предприятия: понятие и их функциональное назначение и основные характеристики.
24. Оборотные средства предприятия: понятие и их классификация.
25. Кругооборот оборотных средств. Характеристика движения оборотных средств в процессе операционного цикла.
26. Кругооборот оборотных средств. Взаимосвязь производственного и финансового циклов предприятия.
27. Оборотные средства: понятие. Взаимосвязь рентабельности, ликвидности и величины собственных оборотных средств.
28. Оборотные средства предприятия: сущность, назначение и показатели эффективности их использования.
29. Оборотные средства предприятия: экономическое содержание и определение потребности. Нормирование и планирование оборотных средств.
30. Производственная программа предприятия. Натуральные и стоимостные измерители производственной программы.
31. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности
32. Трудовые ресурсы, состав и их роль в обеспечении деятельности организации.
33. Основные функции заработной платы. Заработная плата: минимальная, реальная, номинальная. Доплаты компенсирующего и стимулирующего характера.
34. Организация оплаты труда. Нормирование труда и его роль.
35. Системы и формы оплаты труда
36. Показатели по труду и заработной плате. Эффективность использования трудовых ресурсов.
37. Понятие затрат предприятия и их классификация.
38. Доходы организации: понятие, состав.
39. Расходы организации: понятие, состав.
40. Экономическое содержание, функции и механизм формирования прибыли.

41. Анализ формирования и распределения прибыли.
42. Планирование прибыли.
43. Системный подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
44. Сущность, виды экономической эффективности функционирования предприятия.
45. Система показателей оценки эффективности работы предприятия.
46. Методика комплексного анализа эффективности деятельности предприятия.
47. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
48. Особенности инвестиционной деятельности предприятия. Классификация инвестиционных проектов предприятия.
49. Инновации: понятие, классификация инновационных проектов.
50. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине

1. В результате повышения выработки за единицу времени на 25% трудоемкость выполнения единицы работы:
 - г) снизится на 25%;
 - д) увеличится на 45%;
 - е) снизится на 10%
2. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:
 - г) непрерывность;
 - д) массовость;
 - е) избирательность.
3. Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели:
 - г) фондоотдача, фондоемкость;
 - д) оборачиваемость;
 - е) ритмичность.
4. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если и объем реализации и оборотные средства увеличатся на 10%?
 - г) не изменится;
 - д) уменьшится на 10%;
 - е) увеличится на 10%.
5. Как рассчитывается рентабельность продукции:
 - а) как отношение прибыли к себестоимости продукции
 - б) как отношение прибыли к стоимости основных средств
 - в) как отношение прибыли к стоимости оборотных средств.
6. Увеличение прибыли предприятия свидетельствует:
 - а) об эффективном использовании ресурсов;
 - б) о неэффективном использовании ресурсов;
 - в) не отражает результат использования ресурсов.
7. Эффективность использования оборотных средств характеризует
 - а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - б) рентабельность продаж;
 - в) производительность труда.
8. Равномерный способ начисления амортизации это:
 - а) линейный способ;
 - б) способ уменьшаемого остатка;
 - в) способ списания стоимости по сумме чисел лет.

9. Выручка в сопоставимых ценах рассчитывается как:
- фактическая выручка, деленная на индекс цен;
 - плановая выручка, умноженная на индекс цен
 - фактическая выручка, умноженная на индекс цен
10. Производительность труда работников рассчитывается как отношение:
- объема произведенной продукции на численность работников
 - объема произведенной продукции на прибыль;
 - объема произведенной продукции на стоимость активов.

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения экзамена (зачета) по дисциплине

Задание 1

На основе данных таблицы определить плановую численность работающих.

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Базовая численность работающих, человек	1200	1500	1000	1100	900
Темп изменения объема продаж, %	110	105	95	100	90
Темп изменения производительности труда, %	105	110	90	110	105

Задание 2.

Определить размеры абсолютного и относительного высвобождения оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости, если известны:

Показатель	Вариант									
	1		2		3		4		5	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем реализуемой продукции: млн. руб.	8000	9600	8000	10000	10000	8000	12000	15000	9600	8000
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	8	12	10	15	15	10	12	15	12	8

Задание 3.

Определить прибыль до налогообложения и рентабельность продаж.

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Выручка от реализации, млн. руб.	200	300	400	500	600
Затраты на производство и реализацию продукции, млн. руб.	180	250	350	400	450
Прибыль от продаж, млн. руб.					

Прибыль от прочей деятельности	10	15	5	20	10
Прибыль до налогообложения, млн. руб.					

Задание 4.

На основе данных таблицы рассчитать точку безубыточности.

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Выручка от реализации, млн. руб.	360	400	450	500	550
Прибыль от производства и реализации продукции, млн. руб.	100	150	160	200	250
Количество реализованной продукции, шт.	1000	1500	1600	2000	2500
Доля постоянных затрат в валовых издержках, %	40	45	50	45	50

Задание 5.

На основе данных таблицы определить как изменится показатель безопасности коммерческой деятельности (запас финансовой прочности), если объем продаж не изменится, а изменятся постоянные затрат, и возрастет цена на 1000 руб.

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Объем производства	4000	4000	4000	4000	4000
Цена изделия, руб.	15000	16000	14000	12000	18000
Удельные переменные затраты, руб.	7000	8000	7000	7000	8000
Общие постоянные затраты, млн. руб.	20000	20000	20000	20000	20000
Темп изменения постоянных затрат, %	98	97	96	101	102

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Орловский филиал

Кафедра
Дисциплина
Направление подготовки
Профиль/Программа
Форма обучения

Экономика и менеджмент
Экономика организации
38.03.02 Менеджмент
Финансовый менеджмент
Очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тестовые задания (до 15 баллов)

1. Какая стоимость используется при начислении амортизации нелинейным методом?

- 1) первоначальная;
- 2) восстановительная;
- 3) остаточная;
- 4) ликвидационная.

2. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:

- 1) физический, моральный, социальный;
- 2) физический;
- 3) физический и моральный;
- 4) моральный;
- д) физический и социальный;
- е) моральный и социальный?

3. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- 1) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- 2) первоначальной стоимости;
- 3) восстановительной;
- 4) остаточной?

2. Короткий вопрос формула, определение понятия (до 15 баллов)

Доходы организации. Расходы организации. Рентабельность активов.

3. Практико-ориентированное задание (до 30 баллов)

Проанализировать динамику эффективности использования трудовых ресурсов предприятия при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации, млн.руб.	70	78
Среднесписочная численность работников, чел.	28	30
Фонд оплаты труда, млн. руб.	1,5	1,8

Подготовил: _____ И.О. Фамилия

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ С.А. Ильминская

«__» _____ 201__ г.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Процедуры оценивания умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Приказ Финуниверситета №0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Результаты освоения обучающимися компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка промежуточной аттестации составляет максимум 60 баллов. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения дисциплины происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
2	3
86 – 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)//[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Основная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/430313>
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044367>
3. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028884>

Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/415188>
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/411402>

3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. ISBN 978-5-9558-0137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/429542>

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1070322>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).

2. Бухгалтерия.ру. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <https://www.buhgalteria.ru/>.

3. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://www.rosmintrud.ru>

4. Министерство финансов РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].– <http://government.ru/https://www.minfin.ru/ru/>

5. Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>

6. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://government.ru/>

7. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <https://www.nalog.ru/>.

8. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).

9. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://www.cbr.ru/>

10. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении заданий текущего контроля используется литература из приведенного в данной программе списка, а также следует руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины обучающимся рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении алгоритма решения ситуационных задач, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, умение находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий. Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности необходимо использовать различные формы самостоятельной работы: работу с учебной литературой, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, контрольной работы. Перед выполнением заданий по самостоятельной работе, контрольных работ необходимо тщательно изучить теоретический материал по данной теме. При работе с учебной литературой рекомендуется использовать различные приемы работы с текстом, такие как: конспектирование, реферирование, составление плана текста, составление формально-логической модели.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Ильминская С.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Ильминская С.А. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Наименование методических материалов для обучающихся	Адрес интернет-ресурса
Видео-лекции	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL: https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Слайды к видеолекциям	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL: https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная защита ESET NOD32
3. – RSTUDIO свободное

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aup.ru>, свободный.
2. Ассоциация менеджеров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.amr.ru/>, свободный.
3. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia>, свободный.
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [Электронный ресурс]. – URL: <http://gasu.gov.ru>, свободный.
5. «Информационный ресурс Audit-it.ru» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.audit-it.ru>, свободный.
6. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>, свободный
7. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <https://new.fips.ru/>, свободный.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный.
9. Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.e-disclosure.ru>, свободный.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.